

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2009/2010.

A vizsgákra történő eredményes felkészítés

Érettségi vizsga

2009/2010-es tanévben 36 fő 11-12-13. osztályos tanuló tett eredményes rendes vagy előrehozott érettségi vizsgát összesen 11 tantárgyból.

Tantárgyi eredmények (közép és emelt szint)

Tantárgy	Eredmény
Magyar nyelv és irodalom	4,2
Matematika	3,9
Történelem	4,35
Angol nyelv	4,36
Német nyelv	4,85
Francia nyelv	5
Ének-zene	4,8
Fizika	5
Informatika	4,4
Rajz és vizuális kultúra	5
Testnevelés	4

Az érettségi átlaga 4,3, ami szép eredmény. Hét tanuló kitűnő érettségi bizonyítványt szerzett. Az emelt szintű vizsgák száma 13 volt: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, angol nyelv, francia nyelv, ének-zene és fizika tantárgyakból tettek tanulóink emelt szintű érettségi vizsgát. Minden emelt szinten vizsgázó jeles osztályzatot kapott, ami dicséri a szaktanárok felkészítő munkáját, a diákok szorgalmas felkészülését. Emelt szintű szóbeli vizsgájára maximális pontot kapott 1 fő történelemből, 2 fő fizikából, 1 fő ének-zenéből, 1 fő franciából. Mindössze 1 pontot veszített emelt szintű szóbeli vizsgáján 1 fő magyar nyelv és irodalomból, 1 fő angol nyelvből. A 13 vizsgázó közül tehát 7 fő kiemelkedő szóbeli teljesítményt nyújtott! Az emelt szintű vizsgák százalékos eredménye:

60-69%: 2 fő (1 fizika, 1 történelem)

70-79%: 1 fő (fizika)

80-89% 9 fő (2 matematika, 3 történelem, 1 fizika, 1 magyar, 1 angol, 1 francia)

90-100% 1 fő (ének-zene)

10 fő összesítve is kiemelkedő eredményt ért el emelt szintű érettségi vizsgáján.

Az eredményekhez hozzájárul az érettségi vizsgák tartalmi követelményeinek nyilvánossága, kiszámíthatósága. A diákok egyre inkább élnek a kétszintű érettségi nyújtotta lehetőségekkel:

értelmesen használják a segédanyagokat, beosztják energiájukat, és előrehozott érettségi vizsgát tesznek. Rendkívüli esemény az idei érettségi vizsgán nem történt, 1 fő betegség miatt nem tudott megjelenni az emelt szintű testnevelés vizsgán. A tanulók megjelenése, magatartása egyaránt méltó volt a vizsga szelleméhez. A záróértekezlet jegyzőkönyvéből idézünk. „Az elnök értékelte az egész vizsgát, melynek előkészítését, lebonyolítását példamutatónak találta. Megköszönte a szaktanárok nagyszámú és folyamatos részvételét, az iskolavezetés és az érettségiztető tanárok kiváló szakmai munkáját. Úgy vélte, a szakszerű előkészítésnek, a nyugodt vizsgakörülményeknek is köszönhető, hogy a jelöltek (még a gyengébb képességűek is) szóbeli feleleteik során a tőlük várható legjobb eredményt produkálták.”

Művészeti alapvizsga

Ebben a tanévben 10 növendék tett eredményes művészeti alapvizsgát, 1 fő nem jelent meg. A következő tanévben jobban át kell gondolni a vizsga időpontját, mert a táborok miatt a gyerekek nem gyakoroltak eleget közvetlenül a vizsga előtt.

Az országos kompetenciamérés eredményessége

A 2009. évi országos kompetenciamérés elemzése

A 2009. évi mérés eredményeiről általában elmondható, hogy mind a négy osztály teljesítménye meghaladta az országos és a budapesti átlagot is mind matematikából, mind szövegértésből. Szép számmal voltak 4., illetve 3. szintet teljesítő növendékek, szövegértésből a leggyengébb teljesítmény is 2. szintnek felel meg, 1. szinten mindössze két tanuló áll matematikából, első szint alatti teljesítmény pedig nem fordult elő (tavaly is csak két fő volt). A családi háttérindex alapján elvárható eredményeket a 6. és 8. évfolyamokon meghaladtuk, a 10. évfolyamon az eredmény mindkét területen gyengébb a CSHI alapján elvárhatótnál.

4. osztály

Az országos eredményekkel való összehasonlítás továbbra sem reális, mert a feladatlap elérhető az internetről és begyakorolható. Ezt támasztja alá, hogy országos szinten aránytalanul nagy mértékű a javulás. Mi továbbra sem használjuk ezeket a feladatlapokat gyakorlásra, így tanulóink számára minden feladat teljesen új volt. Az olvasás, az alapműveletek elsajátítása megnyugtató. A mértékegység-átváltás javulását a szemléltetés, a konkrét mérési élmények intenzívebb alkalmazásától várjuk.

A számolás kiépültsége : 90 pont fölött számírás, összeadás, kivonás, szorzás, osztás

58 pont a mértékegység

Olvasás kiépültség: 76 pont, begyakorlottság 58 pont

6.osztály

MATEMATIKA

Országos átlag: 489

Iskolánk átlaga: 525

Iskolánk átlaga 2008-ban: 625

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 181

Budapesten: 38

SZÖVEGÉRTÉS

Országos átlag: 513

Iskolánk átlaga: 584

Iskolánk átlaga 2004-ben: 587

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 64

Budapesten: 14

Szintek	Szövegértés	Matematika
4.	34,6%	3,8 %
3.	38,5%	34,6%
2.	26,9%	19,2%
1.	-	26,9%
1. alatt	-	15,4
Össességében	<i>73,1% 3-4. szinten!</i>	<i>61,5 % -1-2. szinten!</i>

Matematikából 4 fő helyezkedik el az 1. szint alatt, 11 fő 1-2. szinten, 11 fő 3-4. szinten. Az eredmény is mutatja az osztály polarizáltságát, továbbra is szükséges a csoportbontás matematikából és magyarból. Az országos és a budapesti (515) átlagot így is meghaladja tanulóink teljesítménye.

Szövegértésből jobb eredmények születtek. A leggyengébb eredményű tanuló is a 2. szinten van. A tanulók $\frac{3}{4}$ -e pedig 3-4. szinten. A CSHI nem értékelhető, mert csak 9 tanuló töltötte ki a tanulói kérdőívet a 26-ból.

8.osztály

MATEMATIKA

Országos átlag: 484

Iskolánk átlaga: 561

Ugyanennek az osztálynak az átlaga 2007-ben: 552

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 60 (2854-ből)

Budapesten: 0

CSHI alapján elvárható: 567 országosan, 557 Budapesten

SZÖVEGÉRTÉS

Országos átlag: 502

Iskolánk átlaga: 605

Ugyanennek az osztálynak az átlaga 2007-ben: 583

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 13

Budapesten: 0 (!)

CSHI alapján elvárható: 602 országosan, 584 Budapesten

Szintek	Szövegértés	Matematika
4.	53,8%	23,1%
3.	30,8%	38,5%
2.	-	23,1%
1.	15,4	7,7%
1. szint alatt	-	7,7%
Összességében	84,6 % 3-4. szint	Több, mint 50% 3-4. szint

Szövegértés átlageredménye: a 2 évvel ezelőtti eredményhez képest nem történt szignifikáns változás, kimagasló az eredmény, ugyanakkor 2 fő áll az 1. szinten. Budapesten nincs olyan telephely, amely szignifikánsan jobb eredményt ért volna el. Az elmúlt évhez képest sikerült elérni, illetve egy kicsit meghaladni a CSHI alapján elvárható eredményt.

Matematika átlageredménye: a tavalyi eredményhez képest nem történt szignifikáns változás, ugyanakkor öröndetes, hogy a 13 tanuló közül 3 fő elérte a 4. szintet. Egyetlen tanuló került az 1. szint alá. Az eredmények eloszlása egyébként megfelel az osztályban tapasztalt képnek. Matematikából Budapesten nem volt olyan intézmény, amely szignifikánsan jobban teljesített volna, tehát az élvonalban végeztünk. Matematikából is sikerült elérni, illetve egy kicsit meghaladni a CSHI alapján elvárható eredményt.

10. osztály

MATEMATIKA

Országos átlag: 489

Iskolánk átlaga: 547

Ugyanennek az osztálynak az átlaga 2007-ben: 532

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 152

4 évf. gimnáziumok között: 59

A fővárosi fenntartású intézmények között 10. helyen állunk.

CSHI alapján elvárható: 613

SZÖVEGÉRTÉS

Országos átlag: 496

Iskolánk átlaga: 608

Ugyanennek az osztálynak az átlaga 2007-ben: 574

Szignifikánsabban jobban teljesítő iskolák (telephelyek) száma:

Országosan: 7

A fővárosi fenntartású intézmények között 3. helyen állunk.

CSHI alapján elvárható: 638

Szintek	Szövegértés	Matematika
4.	15,8%	15,8%
3	68,4%	36,8%
2	10,5%	36,8%
1	5,3%	5,3%
1 alatt	-	5,3%
Összességében	84,2% 3-4. szint	52,6% 3-4. szint

Szövegértés átlageredménye:

Kiemelkedő eredmény. Megnyugtató, hogy a tanulók több, mint 84%-a a 3-4. szinten van, illetve 1 fő került az 1. szintre. A fővárosi fenntartású intézmények között is az előkelő 3. helyen állunk. Mindezt az igényes szaktanári munka mellett az intenzív zenetanulás jótékony hatásának tulajdonítjuk. A két évvel ezelőtti eredménynél jobb eredmény született. A CSHI alapján várható eredménynél valamivel kevesebb a tényleges eredmény, de nem szignifikáns a különbség.

Matematika átlageredménye: Az országos átlagot meghaladó eredmény született. Bár a CSHI alapján ennél jobb eredményt várhattunk, az osztály képességeinek ismeretében az eredmény elfogadható. Így is a jól teljesítő gimnáziumok között vagyunk. Sikerült a 2 évvel

ezelőtti eredménynél jobbat teljesíteniük, bár a különbség nem szignifikáns. 1 fő került 1. szint alá, az ő felzárkóztatása iskolai és iskolán kívüli keretekben történik.

Az osztályfőnökök végignézték a tanulók egyéni eredményeit is, amit a szaktanárokkal egyeztettek. A leggyengébb eredményű tanulók fejlesztő foglalkozáson, korrepetáláson vesznek részt. A jövő tanévtől 5. osztályban a honismeret tantárgy keretein belül elindítjuk a „tanulás tanítását”, hogy a tanulókat a felső tagozat elején segítsük a számukra legmegfelelőbb tanulási stratégia kialakításában. A nem szakrendszerű oktatás eredményességéről is képet kapunk majd a 2010. évi kompetenciamérés eredményei alapján. A kompetenciamérések tapasztalatai alapján vezettük be, és folytatjuk az évfolyamdolgozatot a 7. és 10. évfolyamokon. Továbbra is hangsúlyt kell fektetnünk az intenzívebb könyvtár használatra, a források pontos feltüntetésének megtanítására.

Az eredményekről a szülőket is tájékoztattuk a 2010. május 5-i szülői tanács ülésén.

A tanulmányi munka eredményessége

A tanulmányi munka terén örömteli, hogy csökkent a bukások száma: tavaly 25, idén 12 tantárgyi bukás született, amely 9 tanulót érint. Úgy tűnik, hogy a szülőknek kiküldött figyelmeztető levelek hatásosak. A legtöbb levél, amely az év végi bukás lehetőségére figyelmeztette a szülőket, a 8. osztályt érintette, de végül 1 tanuló bukott meg 2 tantárgyból. Pozitívum még, hogy a végzős 13. osztályosok közül sem bukott meg senki, miközben a félévi elégtelenek többsége ebben az osztályban jelentkezett. A 12. osztályban tavaly év végén 6 tanulónak kellett pótvizsgát tennie matematikából, idén ez 1 főre csökkent. Ebben szerepet játszott az osztály hozzáállásának megváltozása, illetve Frigyesi Miklós tanár úr korrepetálásai, illetve Gergő Ágnes tanárnő által szervezett felzárkóztatás. A tapasztalat azt mutatta, hogy a korrepetálásokra rendszeresen járó gyengébb eredményű tanulók sikerrel vették az akadályokat. Nagyon ígéretes a tanulópár-rendszer fejlődése, egyre több ilyen működik biztató eredménnyel iskolánkban. Továbbra is gond, hogy az életkor előrehaladtával egyre több a házi feladat és a felszerelés hiánya. A tanulási kudarc hátterében több dolog állhat: rossz időbeosztás, rendszertelen, hangulat által vezérelt tanulás, az egészséges küzdeni vágyás hiánya. Megoldást a szülőkkel való együttműködés hozhat.

A kitűnők száma változatlanul 20.

Kitűnők osztályonként

1. Potori Gréta, Somorjai Noémi, Süle Blanka
2. Gálhidy Gizella, Kamuthy Emma, Kapocs Bálint, Nagy Cecília, Vadas Soma
3. Csák Hanna és Júlia, Mucsi Márk, Paulik Borbála, Somorjai Márk
4. Bibó Hanna, Suhai-Hodász Csenge
7. Markovich Dániel
8. Markovich Luca
13. Deák Julianna, Deák Ágnes, Kassai Virág

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, jutalmazás

A szaktanárok ebben a tanévben is igényes munkával készítették fel tehetséges növendékeinket versenyekre.

Közismereti

Bolyai Csapatverseny:

3. osztály Inka csapata (Bálint Norbert, Kacs Kovics Domonkos Mucsi Milán, Somorjai Márk)

Megyei forduló 5. helyezés

Országos döntő 4. helyezés

Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Országos 3. helyezés: Somorjai Márk 3. oszt.

XVI. Amfiteátrum kupa matematika verseny

4. helyezés: Somorjai Kinga 6. oszt.

Kerületi Hevesy György kémia verseny

3. helyezés: Tóth-Hejn Ábel 7. oszt.

Kerületi fizika csapatverseny

5. helyezés: Gál Nóra, Tóth-Hejn Ábel, Nagy Balázs 7. oszt. tanulók

A Mérei Intézet által szervezett Matematika a tudományokban és Művészetekben verseny

1. hely: Harmath Soma, Gulyás Katalin, Markovich Zsigmond 11. oszt. tanulók

A Zrínyi Miklós Gimnázium által szervezett történelmi verseny

4. helyezés: Tóth Ágoston 9. oszt.

5. helyezés: Böhm Mónika 9. oszt.

Rajzversenyek

Naphegy Kiadó: „Én és a kedvenc állatom”

1. helyezett Papp Ráhel 3. oszt.

3. helyezett Aszalós Blanka 3. oszt.

Kiállították a rajzát: Szöllősi Küne, Paulik Borbála, Bennő Sára, Gorondi Laura 3. oszt. tanulók

Pósa Lajos eddig ki nem adott verseihez illusztrációk készítése „Azt dalolja a kismadár”

díjazottak:Fazekas Bernát, Komáromi Anikó, Janda Zsófia, Barker Luca,Dudits Anna, Csák Hanna, Gorondi Laura,Szöllősi Küne 3. oszt. tanulók

Dicséretben részesültek:Somorjai Márk, Sándor Lili, Aszalós Blanka, Bennő Sára, Csák Júlia 3. oszt. tanulók

A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár rajzpályázata „ Hétfő, kedd, szerda” címmel:

1. helyezett Nagy Dorottya 4. oszt.

2. helyezett Nemcsics Erzsébet 4. oszt.

3. helyezett Vermes Ráhel 4. oszt.

Dicséretben részesültek:Horányi Hanna, Nagy Janka, Dervenkár Ágota, Gálhidy Sára, Dezsény Katalin 4. oszt. tanulók

A szerző különdíját kapta:

Szalay-Bobrovniczky Sára 1. oszt.

Ertl Balázs és Dénes Mónika 4. oszt.

Rozmaring-Sportország Trophy 2010 Budapest

1. helyezés: Szombathelyi Eszter 8. oszt.

IV. Kelet-Magyarország kupa nemzetközi műkorcsolya verseny

1. helyezés: Szombathelyi Eszter 8. oszt.

Műkorcsolya Utánpótlás Bajnokság

2. helyezés: Szombathelyi Eszter 8. oszt.

Arany-penna díj

Somorjai Noémi 1. oszt..

Nagy Cecília 2. oszt.

Paulik Borbála 3. oszt.

Horányi Hanna 4. oszt.

Zeneiskolai

Nemzetközi Gyermekfesztivál:

Szombathelyi Eszter **küöldíjat nyert.**

Dénes Mónika-zongora, Kertész Rita-fuvola, Nagy Veronika, Sipos Boglárka –hárfa, Rachel van Eickels-klarinet **bronz minősítést,**

Dénes Márk-zongora **ezüst minősítést kapott.**

Lukin Lászlóné Zenei verseny

1. helyezés: Kardon Annamária-zongora

Ferenczy György országos zongoraverseny

Dicséret: Kardon Annamária, Somorjai Máté

3. helyezés: Dénes Mónika

Dénes Mónika és Dénes Márk elnyerték az Ének a nemzetért alapítvány ösztöndíját: egy zongora kurzust a Zempléni Fesztivál keretein belül.

Mozart Klub hangszeres versenye

Arany oklevél: Dénes Mónika, Dénes Márk, Szokolay Ádám Zsolt

Szokolay Ádám Zsolt az Új Európa Alapítvány ösztöndíját nyerte, amelyet nemzetközi verseny költségeire használhat fel. Koncertmeghívást kapott Pécsen a kulturális főváros programjára, a Budapesti Tavaszi Fesztiválon pedig Vásári Tamás szólóestjén játszhat.

I. Budapesti Gyermek és Ifjúsági Kamarazenei Fesztivál

1. díj Bagyula Boglárka- Kaposi Júlia
2. díj: Kaposi Mária-Németh Zsófia-Pejtsik Panna-Farkas Anna
- 3.díj: Mikus Adrienn-Somorjai Kinga
Kriesch Barbara- Nagy Veronika
Gál Nóra,Nagy Gábor,Lezsák Anna

Fővárosi Kamarazenei Verseny

- Dicséret: Huszár Fanni-Tóth Kinga-Deák Ágnes-Kertész Rita
- 3.díj: Mikus Adrienn-Somorjai Kinga és Nagy Veronika-Kriesch Barbara

XI. Alba Regia Országos Kamarazenei Verseny

2. díj: Mikus Adrienn-Somorjai Kinga
1. díj: Nagy Veronika-Kriesch Barbara

Fővárosi Czidra László Furulyaverseny

- Dicséret. Andor Mátyás, Vadas Soma, Zajkás Boldizsár
- Nívó díj: Vadas Soma-Andor Mátyás (kamarazenei kategória)

Fővárosi Zongoraverseny

- Dicséret: Farkas Anna, Torma Nóra
- Nívó díj: Pejtsik Panna

Nyíregyházi Országos Zongoraverseny

- Különdíj: Pejtsik Panna

Jugendmusiziert Nemzetközi Ifjúsági Verseny

2. díj és különdíj: Sipos Boglárka

Zlatko Grogosevic Nemzetközi Ifjúsági Zongoraverseny

- Kiemelt 1. díj és a zsüri különdíja: Szokolay Ádám Zsolt

Concorso Corale Nemzetközi Kórusverseny (Riva del Garda, Olaszország)

A Jubilate leánykar Musica Sacra kategóriában 2. díjat kapott arany minősítéssel,
Egynemű karok kategóriában pedig 1. helyen végzett arany minősítéssel.

Jutalmazás

Fővárosi Diákösztöndíjban részesült

Markovich Zsigmond 11. osztályos tanuló

A 2009. évben a beérkezett javaslatok alapján oklevélben és 5000 forint pénzjutalomban részesült tanulók:

Torma Nóra 10. osztályos diákunk példaértékű tanulmányi munkájáért

Handley Zsófia 11. osztályos diákunk példaértékű magatartásáért.

Év végén kitűnő tanulóinkat könyvjutalomban részesítettük.

Mindannyiuknak szívből gratulálunk!

Sok kevésbé jó osztályzat mögött is komoly erőfeszítés és példamutató szorgalom rejlik. Ennek elismerésére szolgál a „Több is Telik Tőled” ösztöndíj meghirdetése.

1. helyezés: Kaposi Júlia
2. helyezés: Barasevich Mártika, Török Flóra
3. helyezés: Bakó Mária

Felzárkóztatásra szoruló tanulóink számára korrpetálásokat szerveztünk. Fábíán Anikó, Félix Rita, Forstner Krisztina, Tamás Katalin és Wollner Istvánné végezte a fejlesztő munkát az erre rászoruló tanulóknak. Ezenkívül a kerületi Nevelési Tanácsadó is részt vett a fejlesztő tevékenységben.

A nyelvtanulás eredményessége

A nem nyelvi előkészítő 11. osztályban 5 fő, a 12. NYEK osztályban 2 fő tett sikeres előrehozott középszintű nyelvi érettségit. A végzős 13. NYEK osztály több, mint 50 %-a rendelkezik középfokú nyelvvizsgával. Az idei érettségien 2 fő tett emelt szintű nyelvi érettségi vizsgát, mind a két tanuló jeles osztályzatot kapott, ami középfokú nyelvvizsgával egyenértékű. A feleletek színvonala az elmúlt években javult az intenzív nyelvtanulás eredményeképpen.

A fegyelem javítása (mulasztás, késés)

A mulasztások terén nem lehetünk elégedettek. A már több mint 2 hetes hiányzási átlag (74,59 óra/fő) évek óta nem csökken, sőt a tavalyihoz képest (70,61 óra/fő) még emelkedett is. Mindössze 9 olyan növendékünk van, aki egyetlen órát sem mulasztott a tanévben (tavaly 10 ilyen tanuló volt)! Az életkor előrehaladtával egyre többet hiányoznak a gyerekek. A legkevesebbet az 1. osztályosok, a legtöbbet a 13. osztály tanulói (112,75 óra /fő!) hiányoztak. Az elégtelen eredmény lehetőségéről, az igazolatlan órákról a szülőket időben tájékoztattuk, az illetékes jegyzők értesítésére nem volt szükség. A 9. osztályban nem volt lemorzsolódás, év közben a 2. osztályból 1 fő, az 5. osztályból 2 fő, a 6. osztályból 1 fő távozott, ezzel együtt 1 fő érkezett a 3. osztályba és 1 fő a 12. osztályba. Iskolai szinten a lemorzsolódás tehát 2 fő.

A hungarofit mérés

Ebben a tanévben is elvégeztük a testnevelés tanítás hatékonyságát mutató hungarofit felmérést az iskola tanulóinak edzettségi és izomerő állapotának szintjéről szeptemberben és májusban.

Az alsó tagozat 2009-hez képest 1,6 pontot javított, minősítése kifogásolható (53,8 pont). Ez figyelem felhívó jelenség, a nagy létszámú alsós osztályokkal egyre nehezebb a szűk tornateremben a munka.

A felső tagozat tanulói esetében nincs eltérés 2009-hez képest, minősítésük közepes (80 pont), de megközelíti a jó minősítést (81 ponttól).

A gimnazisták 3,9 pontos javulást produkáltak 2009-hez képest, de továbbra is közepes minősítésűek (79,3 pont).

2009 májusában az egész iskola tanulóinak minősítése 69,7 pont volt, ez 2010-ben 72,4-re növekedett, ami közepes minősítésnek felel meg. Ez azt jelenti, hogy a tanulók megtartották azt a szintet, amely elegendő ahhoz, hogy az egészséges létezésük stabil maradjon, azaz tartósan kiegyensúlyozottan, jó közérzettel élhessenek, de növekedés nem történt!

Szeptembertől májusig önmagukhoz képest legtöbbet javított osztály az 5. Utolsó helyen a 13. osztályosok állnak. Ebben az osztályban a fiúk testneveléshez való hozzáállását jól visszatükrözi az eredmény. Bár az érettségiző 13. osztály eredményei összességében javultak az elmúlt évhez képest (70,3 pontról 73,3 pontra). A legjobb eredményt a 6. osztály érte el az iskolában. A tavalyi győztes jelenlegi 11. osztály a 3. helyre szorult vissza. A 2. helyen a 8. osztály végzett. A terhelhetőség növekedése az 5-10. osztályban figyelhető meg. Év végén oklevéllel jutalmaztuk az önmagukhoz képest legtöbbet javító és a legjobb eredményt elérő tanulókat.

A hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A honlapunkon olvasható pedagógiai program tartalmazza.

Szakkörök igénybevételének lehetősége

Iskolánk tanulói az alábbi kézműves foglalkozásokon vehetnek részt:

Szept.-okt.	szöveg-fonás
Nov.	adventi koszorú, karácsonyi díszek készítése
Dec.	mézeskalács sütés, karácsonyi díszek készítése
Jan.-febr.	csuhé – szalmamunkák, kukoricaszárból gyermekjátékok készítése
Márc.–ápr.	tojásfestés, anyák napi ajándékok készítése
Máj.-jún.	kosárfonás, sárkánykészítés

Emellett továbbra is lesz festés, magfaragás, nemezelés, barkácsolás, kerámia.

Diákjaink a sportudvaron asztaliteniszezhetnek, tollaslabdázhatnak, az épületben sakkozhatnak és használhatják az iskola könyvtárát és számítógépeit.

Szakkörök, sportkörök

„Kredenc” történelmi szakkör (Koncz Ádám)

Kémia szakkör (Kegye Tiborné)

Rajz szakkör, szobrász szakkör, barkács, magfaragás, hagyományörző, agyagozás szakkör a műhelyben (Hermann János, Markolt Sebestyén, Schmidt Miklósné, Török László)

Néptánc (Tímár Böske)

Mindennapos testedzés lehetősége

Labdarúgás (felső tagozatos fiúknak kedd 15-15:45, gimnazista lányoknak kedd 16-16:45, felső tagozatos lányoknak szerda 15-15:45, gimnazista fiúknak szerda 16-16:45) (Németh László)

Röplabda (csütörtök 15-15:45) (Kovács Józsefné)

Sanity sport (hétfő 15-15:45) (dr. Fejérdy Gáborné)

Tömegsport (keddtől péntekig minden délután) (Németh László)

Játékos torna: Kovács Józsefné 1-2. oszt. kedd 16-16:45

3-4. oszt.csütörtök 16-16:45

Felvételi eredmények

2009/2010-es tanévben a végzősök létszáma: 20

Igazolt távollét miatt nem fejezte be az érettségi vizsgát: 1 fő

OKJ-s szakképzésre felvettek létszáma:7 fő

Egyetemi, főiskolai képzésre felvettek létszáma: 9 fő

ELTE Bölcsészettudományi Kar: 2 fő

Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK: 1 fő

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Informatika kar – bionika szak: 1 fő

Budapesti Műszaki Egyetem: 2 fő

Budapesti Corvinus Egyetem: 2 fő

Debreceni Református Hittudományi Egyetem: 1 fő