

## Beszámoló a 2010/11-es tanévről

### Éves program

A tanulókat minden hónap első keddjén tájékoztattuk az előző hónap eseményeiről, eredményeiről, illetve a következő hónap feladatairól. A Szülői Tanáccsal három alkalommal tartottunk megbeszélést aktuális nevelési kérdésekről, a kompetencia mérés eredményeiről. A tagok az általuk képviselt osztály szülőit tájékoztatták az ott elhangzottakról. Az osztályfőnökök munkája elismerésre méltó volt ebben a tanévben is. Tapasztaltuk, hogy sokat vannak a gyerekek között, ismerik problémáikat, próbálnak támaszt nyújtani nekik, és ebbe bevonják az iskolavezetést is. Igyekeztek megjelenni a gyerekek fellépésein, családot látogattak, kirándulásokat szerveztek osztályuknak. Az első tanítási napon megtartották a tűz- és balesetvédelmi oktatást is. Továbbra is nagyon sok adminisztrációs teher hárul rájuk, amit a kollégák enyhíthetnek az adminisztrációs fegyelem erősítésével.

Megemlékezéseket tartottunk az aradi vértanúkról, az 1956-os forradalomról, a holocaust és a kommunizmus áldozatairól, az 1848-as forradalomról és a Nemzeti Összetartozás Napján. Az október 6-i megemlékezés és az október 23-i ünnepség szervezése a tervek szerint történt. Utóbbi újszerű műfajt képviselt azáltal, hogy iskolánk tanárainak visszaemlékezései alapján készült riportfilmet tekintettük meg az ünnepély keretében. A Kodály Zoltán nevét viselő iskolák találkozájára végül nem iskolánkban került sor, de közreműködőként részt vettünk a rendezvényen.

A Zene Világnapja alkalmából a kőbányai Harmat Utcai Általános Iskolában tartottak hangszerbemutatót és rövid hangversenyt az ütős tanszak növendékei tanáruk vezetésével.

November 17-én a főváros napján Jubilate kórusunk közreműködött a díszpolgári címek átadási ünnepségén.

A Kodály-napokat március 11-12-én rendeztük. Nagy örömünkre szolgált, hogy egyre több programot kezdeményezett vagy szervezett a DÖK. Köszönet Zsigmondné Tamásics Katalin, Gergó Ágnes és Fábíán Anikó tanárnőknek és minden programot szervező kolléga munkájáért. A Forstner Krisztina és Pálffy Zoárd által előkészített és a 4. osztály fellépésével megvalósult március 15-i ünnepség népi gyűjtésű szövegek, néptánc és képek segítségével idézte fel igen tartalmasan a forradalom eseményeit.

Művésztanáraink két jótékonyági hangversenyt is adtak. Szeptemberben iskolánk Bárdos-termében egy otthonát elvesztő árvízkárosult család megsegítésére, novemberben a Budavári Önkormányzattal közösen az iszapkárosultak javára. Tanulóink részt vettek a 100 forintos gyűjtésben, a szülők pedig élelmiszert és háztartási gépeket gyűjtöttek, és szállítottak a vörösiszap-katasztrófa helyszínére.

A Hagyományok Háza munkatársai kézműves és néptánc foglalkozásokat tartottak itt az iskolában, illetve fogadtak bennünket az épületükben.

Május 17-én egy finnországi iskola diákjaival közös projekt délelőttön vett részt a 10-11. évfolyam angol csoportja. Ennek keretében a finn osztály kóruspróbákat, egy fizika órát látogatott, majd nyelvvóra keretében power pointos bemutató segítségével ismerkedtünk egymás városával, kultúrájával, finn dalokat énekeltek, végül kiscsoportos beszélgetésekre került sor.

Május 27-én volt itt Jezsó Veronika 1996-ban érettségizett diákunk, aki jelenleg Brüsszelben dolgozik egy szakbizottságban, és a magyar elnökség alkalmából a 9-10-11. osztályoknak tartott egy órát (beszámoló, játékos totó, kérdések-válaszok). A diákok érdeklődők voltak, jól sikerült a találkozás.

Június 3-án egyszerre három eseményt is meg kell említenünk. A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából rendezett fővárosi ünnepségen Scsur Alexandr tárogatózott, 3

diákunk részt vett a Városháza udvarán tartott ünnepségen. A Fővárosi Pedagógus napi ünnepségen Szokolay Ádám növendék és Liebe Nóra tanárnő négykezes zongorajátékát hallgathatták meg a jelenlévők. A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolánk a *Trianon a zenében, zene Trianonban* című film megtekintésével emlékezett. A film Fábián Anikó vezetésével, mintegy ötven kolléga és tanuló közreműködésével készült. A Kossuth Rádió riportere részt vett a megemlékezésen, majd interjút készített ifj. Sapszon Ferenc művészeti vezetővel és a Juhász Gyula versrészletet megzenésítő Bálint Mátyás 6. osztályos tanulóval. A riport még azon a napon elhangzott a rádióban.

2011. júniusában növendékeink közreműködnek a Wagner napok keretében előadásra kerülő Trisztán és Izolda, illetve a Parszifál előadásokon a MŰPA-ban.

A tanulók szabadidejükben sportolhattak a sportkörök vagy tömegsport foglalkozások tagjaként. Az Óbudai Önkormányzat támogatásával családi napot szerveztünk az Amfiteátrumban, sportnapot tartottunk a Margitszigeten, a Kodály-napokon tanár-diák mérkőzéseket, kosárlabda, asztalitenisz bajnokságot szerveztünk, volt kötélhúzás is. Ősszel és tavasszal péntek délutánonként foci bajnokságot rendeztünk. Programokban gazdag volt ez a tanév is.

A 3-12. osztályosok legalább három napos tanulmányi kiránduláson vettek részt év végén.

1. oszt.	Tés
2. oszt.	Szentendre, Repülőtér, Kismaros
3. oszt.	Királyrét
4. oszt.	Kisbajom
5. oszt.	Szokolya
6. oszt.	Velence
8. oszt.	Balaton körüli kerékpártúra
9. oszt.	Püspökszentlászló
10. oszt.	Őrség kerékpártúra
11. oszt.	Velence

Ezen túl az osztályok év közben is kirándultak egy-egy szombaton.

A tűzriadóra két alkalommal került sor: szeptember 27-én és február 15-én.

### **Kórusaink, növendékeink az alábbi koncerteket, hangversenyeket adták a 2010/2011-es tanévben**

- bérleti hangversenyek  
Ideje: 2010. november 20., 2011. március 26., május 21.
- Kórusok a Mátyás templomban  
Ideje: 2010. október 11., november 1., december 6.,  
2011. január 17., február 7., március 7., április 25., május 16.,  
június 6.
- Szakképzős növendékek koncertje
- Kósa szerzői est  
Ideje: 2010. október 1.
- Farkas Ferenc Országos Zongoraverseny válogatója  
Ideje: 2010. október 25.
- Carol Service az angolszász diplomáciai testület részvételével  
Ideje: 2010. december 17.

- Cantate vegyeskar Kalocsán  
Ideje: 2011. január 15.
- Kodály Zoltán nevét viselő iskolák találkozója  
Ideje: 2010. november 13.
- Magyar Zenetudományi Társaság karácsonyi koncertje  
Ideje: 2010. december 11.
- karácsonyi hangverseny  
Ideje: 2010. december 18.
- hangszeres bemutató  
Ideje: 2011. február 24.
- házi zongoraverseny  
Ideje: 2011.március 31- április 1.
- végzősök hangversenye  
Ideje: 2011. április 14.
- „Tücsökkoncert” (alsó tagozat)  
Ideje: 2011. április 15.
- Bach: Máté passió (Deák téri evangélikus templom)  
Ideje: 2011. április 18., 24.
- XXXV. Bárdos Lajos Zenei Hetek, Éneklő Ifjúság Díszhangversenye  
Ideje: 2011.május 12.
- Liszt Ferenc jubileumi hangverseny  
Ideje: 2011. május 21.
- legjobban vizsgázók koncertje  
Ideje: 2011. június 6.
- Pedagógus nap  
Ideje: 2011. június 2.

## A vizgákra történő eredményes felkészítés

### Érettségi vizsga

2010/2011-es tanévben 41 fő 10-13. osztályos tanuló tett eredményes rendes vagy előrehozott érettségi vizsgát összesen tantárgyból.

Tantárgyi eredmények (közép és emelt szint)

Tantárgy	Eredmény
Magyar nyelv és irodalom	4,35
Matematika	3,7
Történelem	4,6
Angol nyelv	4,47
Német nyelv	4,27
Francia nyelv	4
Ének-zene	4,3
Fizika	5
Informatika	4,5
Rajz és vizuális kultúra	4
Testnevelés	4,5

Az érettségi átlaga középszinten 4,22 (72,47%), emelt szinten 4,5 (66,14%) ami szép eredmény. Öt tanuló kitűnő érettségi bizonyítványt szerzett, emellett szép számmal voltak jeles eredményt elérő tanulók. A 144 középszintű vizsgából 21 esetben 90 % feletti eredmény

született. Egy előrehozott érettségi vizsgát tevő tanuló elégtelen osztályzatot kapott rajz és vizuális kultúra tantárgyból a gyakorlati feladat hiányos teljesítése miatt. Az emelt szintű vizsgák száma 14 volt, az elmúlt tanévhez hasonlóan többségében természettudományos tantárgyakból vizsgáztak emelt szinten tanítványaink:

1 fő matematika, 3 fő történelem, 1 fő angol nyelv, 1 fő francia nyelv, 3 fő biológia, 2 fő fizika, 1 fő kémia, 2 fő informatika tantárgyakból. 10 fő jelest, 1 fő jót, 3 fő közepes eredményt ért el. A vizsgázók 71%-a jeles osztályzatot kapott, ami dicséri a szaktanárok felkészítő munkáját, a diákok szorgalmas felkészülését. Emelt szintű szóbeli vizsgájukon kiemelkedő teljesítményt nyújtottak: Gál Veronika (30/35 pont), Harmath Soma (47/50 pont), Markovich Zsigmond (45/50 pont), Sziva Réka (44/50 pont), Vízny Katalin (26/30 pont).

Az eredményekhez hozzájárul az érettségi vizsgák tartalmi követelményeinek nyilvánossága, kiszámíthatósága. A diákok egyre inkább élnek a kétszintű érettségi nyújtotta lehetőségekkel: értelmesen használják a segédanyagokat, beosztják energiájukat, és előrehozott érettségi vizsgát tesznek. Rendkívüli esemény az idei érettségi vizsgán nem történt, 1 fő betegség miatt nem tudott megjelenni az írásbeli vizsgán. A tanulók megjelenése, magatartása egyaránt méltó volt a vizsga szelleméhez. Az elnök értékeléséből idézünk:

„A vizsgán mindenki megjelent. A vizsgaterem klimatizált, tágas, szépen berendezett helyiség. Mind a tanárok, mind a diákok naponta pontosan megjelentek, az alkalomhoz illő öltözetben.

A felelési időket betartva, gördülékenyen, jól szervezeten zajlott a munka.

Külön említést érdemel a tanulók kulturált megjelenése, magatartása. A legkisebb fegyelmezetlenség sem történt. A tanárok és a diákok között érezhetően baráti, jó volt a kapcsolat, a tanulók tisztelettel viselkedtek mindenkivel.

A felkészülésen, a feleleteken látszott az elmúlt évek egyenletes teljesítménye, a követelmények rendszeressége.

Sok munkát igényel, hogy megtanítsuk a tanulókat gondolkodni, helyesen tanulni, de itt sikerült.

Külön dicséretes, hogy gördülékenyen, szépen fogalmaztak a jelöltek, nemcsak magyarból, hanem minden tárgyból. Bándolin Írisz előrehozott érettségiző nem készült el a gyakorlati munkájával rajz és vizuális kultúra tantárgyból, ezért az ő vizsgája sikertelen, de valamennyi rendes érettségire jelentkező sikeres vizsgát tett.

...

Összefoglalva mind az írásbelin, mind a szóbelin szép eredmények születtek. Ritka az olyan osztály, ahol senki sem bukik, nem húz póttételt. Alapos munka, szűrés eredménye az ilyen teljesítmény. Úgy tapasztaltam az iskolában töltött négy nap alatt, hogy nagyon jó, baráti, de fegyelmezett légkör uralkodik a nevelőtestületben is, és nyilvánvaló ez látszik meg a tanulókon is. Minden szabályosan zajlott, a legkisebb rendbontás nem történt. Örülök, hogy itt lehettem, köszönöm a vezetőség együttműködését, a kollégák kedvességét. Mindenkinek nagyon jó pihenést kívánok a szünidőre, szeptembertől pedig további lelkes és jó munkát.”

### **Az országos kompetenciamérés eredményessége**

#### A 2010. évi országos kompetenciamérés elemzése

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén új, évfolyamfüggetlen skálát vezettek be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértési, illetve matematikai eredménye. A 2010. évi Országos kompetenciamérés jelentéseiben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon – 2008-ig visszamenőleg – a korábbi mérések eredményeit is megjelenítették.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a

tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már a tanulók fejlődését bemutató ábrákat is tartalmaznak.

**A 2009/2010. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok**

Atanulók képességszintjeinek határai a standard képességszintek skáláján

*(A képességszintek határértékeire eső képességszint esetén a tanuló teljesítményét a magasabb képességszintbe kell sorolni.)*

Matematika (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1168-ig
- 1. szint: 1168–1304
- 2. szint: 1304–1440
- 3. szint: 1440–1576
- 4. szint: 1576–1712
- 5. szint: 1712–1848
- 6. szint: 1848–1984
- 7. szint: 1984-től.

Szövegértés (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1071-ig
- 1. szint: 1071–1211
- 2. szint: 1211–1351
- 3. szint: 1351–1491
- 4. szint: 1491–1631
- 5. szint: 1631–1771
- 6. szint: 1771–1911
- 7. szint: 1911-től.

A 6., 8., 10. évfolyamokon 56 tanuló vett részt a kompetenciamérésen. A 2010. évi mérés eredményeiről általában elmondható, hogy mind a négy osztály teljesítménye meghaladta az országos és a budapesti átlagot is mind matematikából, mind szövegértésből. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok átlagosan 2-6%-kal teljesítettek jobban. A Családi Hátér Index az elmúlt évekhez hasonló eredményt mutat. Tanulóinktól családi háttérük alapján vagy jobb eredményt várhattunk vagy éppen megfelel az elvárható értéknek. 7. szinten 1 tanuló áll matematikából, 7-7 tanuló áll a 2. szinten mindkét kompetencia esetében. Ennél alacsonyabb szinten senki sem teljesített. Szövegértésből a tanulók harmada 6. szinten áll. Matematikából 25 fő 5-7. képességszinten teljesített. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya minden évfolyamon az országos átlag alatt helyezkedik el. Összességében kiegyenlített eredmények születtek.

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	27	25
8.	Általános iskola	19	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	13	12

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1609 (1559;1678)	😊 1498 (1497;1498)
	8.	1705 (1664;1761)	😊 1622 (1622;1623)
	10.	1701 (1637;1762)	😊 1613 (1612;1614)
Szövegértés	6.	1625 (1571;1671)	😊 1483 (1482;1484)
	8.	1703 (1642;1775)	😊 1583 (1582;1584)
	10.	1744 (1695;1786)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035307 - 001 - Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Szakközépiskola

1015 Budapest, Toldy Ferenc u. 28-30.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	27	25	18	-
8.	Általános iskola	19	19	15	17
10.	4 évfolyamos gimnázium	13	12	9	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1609 (1559;1678)	😊 1498 (1497;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1544;1550)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1526 (1521;1531)
	8.	ált. isk.	1705 (1664;1761)	😊 1622 (1622;1623)	Budapesti ált. isk.	😊 1653 (1650;1655)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1640 (1635;1645)
	10.	4 évf. gimn.	1701 (1637;1762)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😐 1696 (1695;1698)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1621 (1617;1625)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1625 (1571;1671)	😊 1483 (1482;1484)	Budapesti ált. isk.	😊 1544 (1542;1547)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1526 (1520;1532)
	8.	ált. isk.	1703 (1642;1775)	😊 1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	😊 1617 (1614;1619)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1598 (1592;1603)
	10.	4 évf. gimn.	1744 (1695;1786)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	😐 1735 (1734;1737)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1657 (1652;1661)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😞	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😞	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	16,0	38,9	29,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	10,5	40,5	34,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	16,6	44,0	26,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,6	16,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	15,8	30,8	23,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,9	7,5

*. Szövegértés*

Képességi szint	6. évf. (fő)	8. évf. (fő)	10. évf. (fő)
7.	0	0	0
6.	3	10	6
5.	9	3	5
4.	8	3	1
3.	5	2	0
2.	0	1	0
1.	0	0	0

*Matematika*

Képességi szint	6. évf. (fő)	8. évf. (fő)	10. évf. (fő)
7.	1	0	0
6.	1	2	2
5.	5	10	4
4.	7	5	4
3.	7	0	1
2.	4	2	1
1.	0	0	0

Az eredményekről a szülőket is tájékoztattuk a 2011. június 1-jei szülői tanács ülésén.

**A tanulmányi munka eredményessége**

A tanulmányi munka terén a tantárgyi bukások száma nőtt: 12-ről 16-ra. A bukott tanulók létszáma viszont változatlanul 9. Ennél sokkal több tanuló szüleinek küldtünk az év végi bukás lehetőségére figyelmeztető levelet. Úgy tűnik, hogy a szülőknek kiküldött figyelmeztető levelek hatásosak. A tapasztalat azt mutatta, hogy a korrepetálásokra rendszeresen járó gyengébb eredményű tanulók sikerrel vették az akadályokat. Továbbra is gond, hogy az életkor előrehaladtával egyre több a házi feladat és a felszerelés hiány. A tanulási kudarc hátterében több dolog állhat: rossz időbeosztás, rendszertelen, hangulat által

vezérelt tanulás, az egészséges küzdeni vágyás hiánya. Megoldást a szülőkkel való együttműködés hozhat.

A kitűnők száma 23-ra nőtt (tavaly 20 volt).

### Tehetséggondozás, felzárkóztatás, jutalmazás

A szaktanárok ebben a tanévben is igényes munkával készítették fel tehetséges növendékeinket versenyekre.

#### *Közismereti*

#### *A Mérei Intézet által szervezett Matematika a tudományokban és Művészetekben verseny*

1. hely: Harmath Soma, Gönczöl Péter, Markovich Zsigmond 12. oszt. tanulók

#### *Bolyai Matematika Csapatverseny*

megyei forduló 5. hely

4. osztály ( Bálint Norbert, Kacs Kovics Domonkos, Mucsi Milán, Somorjai Márk)

#### *Zrínyi Ilona Matematikaverseny*

Somorjai Márk területi 5. hely

#### *Kolping Általános Iskola és Gimnázium által rendezett szavalóverseny*

2. helyezett: Boros Mátyás 2. osztály, Ertl Zsombor 8. oszt.

3. helyezett: Ménesi Julianna 1. osztály

Nagy Cecília 3. osztály

#### *„Táltos világ” IV. Népmese- és Népballada Előadói Találkozó*

Fődíj: Gerzson Luca 1. osztály

1. helyezett: Ménesi Julianna

2. helyezett: Gálhidy Gizella és Nagy Cecília 3. osztály

3. helyezett Vadas Soma 3. osztály

#### *Nemes Tihamér Országos Programozó Verseny*

Dénes Márk a 15. helyen végzett.

#### *Fizika OKTV*

Harmath Soma 12. osztályos tanuló a fizika **OKTV** második fordulójába jutott

#### *Öveges József Fizika Verseny*

Sapszon Gergő 8. osztályos tanuló dicsérő oklevelet kapott.

**Böhm Mónika tizedik osztályos tanuló** irodalmi munkájáért különdíjat vehetett át az Országházban a Lengyel-Magyar Összetartozás Évében az Országos Lengyel Kisebbségi Önkormányzat, az Ifjúsági Kereszténydemokrata Szövetség, a Bem József Kulturális Egyesület és a Wysocki Légió Hagyományőrző Egyesület által meghirdetett pályázat eredményeként.

Három tizedik osztályos tanuló csapatban vett részt a Pannonhalmi Főapátság és a Rákóczi Szövetség által határainkon innen és túl meghirdetett magyar történelmi versenyen, amelynek második fordulójában tisztességgel helyt álltak (– 318 kárpát-medencei iskola közt a 125., a 30 budapesti iskola közt az 5. helyen végeztek).

*Sport*

**„Mozdulj Magyarország” Hungarofit Verseny**

I. helyezés Horányi Ágoston, Valent Bence, Zajkás Boldizsár  
Zajkás Boldizsár a legjobb egyéni eredményért különdíjban részesült.

**Az iskolai Hungarofit mérésen a 2010/2011-es tanévben önmagához képest legtöbbet javító tanulók névsora**

**Gimnazista lányok:**

I.	Ruzsics Anna	10. osztály	25 pont
II.	Sütöri Ágnes	9. osztály	24,5 pont
III.	Tóth Heyn Luca	12. osztály	17 pont

**Felső lányok:**

I.	Bartos. Anna	6. osztály	41,5 pont
II.	Nemcsics Erzsébet	5. osztály	23,5 pont
III.	Vadas Hanga	5. osztály	21 pont

**Alsó lányok:**

I.	Bartos Cili	3. osztály	25 pont
II.	Süle Blanka	2. osztály	19,5 pont
III.	Bakó Anna	2. osztály	11 pont

**Gimnazista fiúk:**

I.	Darvas Máté	13. osztály	11,5 pont
II.	Renczés Dávid	13. osztály	11 pont
III.	Steinbach Marcell	9. osztály	8,5 pont

**Felső fiúk:**

I.	Nakazava Leo	5. osztály	21,5 pont
II.	Janda Gellért	8. osztály	14,5 pont
III.	Tóth Heyn Máté	6. osztály	13,5 pont

**Alsó fiúk:**

I.	Kovács Tamás	2. osztály	15 pont
II.	Sulyok Attila	2. osztály	14 pont
III.	Kovács Csenger	3. osztály	9,5 pont

A 2010/2011-es tanévben a **legjobb eredményt elért** tanulók névsora

**Gimnazista lányok:**

I.	Szombathelyi Eszter	9. osztály	120 pont	kiváló
II.	Torma Nóra	11. osztály	110,5 pont	kiváló
III.	Bakó Mária	10. osztály	110 pont	kiváló

**Felső lányok:**

I.	Sajó Veronika	7. osztály	115,5 pont	kiváló
II.	Vadas Hanga	5. osztály	110 pont	kiváló
III.	Nagy Emese és	5. osztály	106 pont	kiváló

III. Bagyula Dorottya 7. osztály 106 pont kiváló

**Alsós lányok:**

I. Szöllősi Réka 1. osztály 84 pont jó  
II. Nagy Cecília Rita 3. osztály 81,5 pont jó  
III. Süle Blanka 2. osztály 80,5 pont közepes

**Gimnazista fiúk:**

I. Gönczöl Péter 13. osztály 134 pont extra  
II. Deák Zsolt 11. osztály 129,5 pont extra  
III. Szlávik Máté 10. osztály 127 pont extra

**Felső fiúk:**

I. Horányi Ágoston 7. osztály 138 pont extra  
II. Zajkás Boldizsár 7. osztály 129 pont extra  
III. Fehér Ágoston 8. osztály 117 pont kiváló

**Alsós fiúk:**

I. Somorjai Márk 4. osztály 93 pont jó  
II. Mucsy Márk Milán 4. osztály 90 pont jó  
III. Vadas Soma 3. osztály 83,5 pont jó

*Zeneiskolai*

**2010. augusztus: Crescendo Nyári Akadémia**

Szokolay Ádám Zsolt: Fesztiváldíj: koncertfelkérés a 2011. Zempléni Fesztiválra

**Nemzetközi Gyermekfesztivál 2010. október**

Jánoki Mária – arany fokozat  
Nagy Cecília – ezüst fokozat  
Krizsán Tamás – ezüst fokozat  
Huszár Fanni – ezüst fokozat  
Kardon Annamária – ezüst fokozat  
Behringer Franziska – ezüst fokozat  
Janda Eszter – bronz fokozat  
Tóth Kinga – bronz fokozat  
Vadas Csenge – bronz fokozat

**Novemberben a Farkas Ferenc Zongoraversenyen** minden induló növendékünk bejutott a verseny döntőjébe, végül a döntőben a III. korcsoportban Dénes Márk III. díjat, a IV. korcsoportban Jánoki Mária II. díjat, Torma Nóra különdíjat kapott.

Tanárok: Szokolay Ádámné, Kiss Zsuzsanna, B. Kiss Zsuzsanna

**IV. Bántai Vilmos Budapesti Fuvolaverseny**

Horányi Hanna-dicséret  
Nagy Dorottya bronz díj  
Bibó Hanna ezüstdíj tanáruk: Prokop Anna

**VI. Budapesti Népzenei verseny**

Csibráki Virág, Vadas Soma Tardos -ezüst díj  
Vadas Hanga Napsugár- arany díj

## ***A Fővárosi Kodály Zoltán szolfézs verseny eredménye***

### **II. korcsoport:**

Csáky Zsolt dícséret

Vadas Csenge nívódíj

tanár: Antal Laura

Bálint Mátyás kiemelt nívódíj

tanár: Fischer Edina

### **III. korcsoport:**

Mikus Adrienn nívódíj

tanár: Fischer Edina

Somorjai Kinga kiemelt nívódíj

tanár: Fischer Edina

### **IV. korcsoport:**

Szokolay Ádám Zsolt nívódíj

tanár: Fischer Edina

### ***Debreceni Országos Szolfézsverseny***

Somorjai Kinga különdíjat kapott. Tanára: Fischer Edina

### ***II. Nemzetközi Simándy József Énekverseny-Szeged***

Kiss Melinda III.díjat nyert. Tanára: Csereklyei Andrea

### ***Kassa, Nemzetközi Ifjúsági Zongoraverseny***

Szokolay Ádám Zsolt 2.díjat és a verseny fődíját (kurzus Spanyolországban, Segoviában).

**Mol Új Európa Alapítvány** két támogatottja: Somorjai Kinga és Szokolay Ádám Zsolt.

**A Liszt F. Zeneakadémia Baráti körének** támogatottja: Szokolay Ádám Zsolt.

### ***Jutalmazás***

Fővárosi Diákösztöndíjban részesültek

Bajzik Anna, Markovich Zsigmond, Németh Ágota, Tóth-Heyn Luca 12. osztályos tanulók.

A 2010. évben a beérkezett javaslatok alapján oklevélben és 5000 forint pénzjutalomban részesült tanulók: Markovich Luca, Németh Ágota.

Év végén kitűnő tanulóinkat könyvjutalomban részesítettük.

Mindannyiuknak szívből gratulálunk!

Sok kevésbé jó osztályzat mögött is komoly erőfeszítés és példamutató szorgalom rejlik. Ennek elismerésére szolgál a „Több is Telik Tőled” ösztöndíj meghirdetése. Idén 36 diák adott be érvényes pályázatot, közülük 9 fő teljesítette év eleji vállalásait.

1. helyezés: Darvas Máté

2. helyezés: Fekete Bertalan, Maczó Veronika, Tóth Ágoston, Nemcsics Róza, Fehér Ágoston

3. helyezés: Tóth-Heyn Máté, Fülöpp Réka, Bakó Mária

A legkulturáltabb pályázat különdíját igényes megfogalmazása miatt Nagy Gábor nyerte.

Felzárkóztatásra szoruló tanulóink számára korrepetálásokat szerveztünk. Fábián Anikó, Félix Rita, Forstner Krisztina, Tamás Katalin, Vizyné Fodor Ildikó és Wollner Istvánné végezte a fejlesztő munkát az erre rászoruló tanulóknak. Ezenkívül a kerületi Nevelési Tanácsadó is részt vett a fejlesztő tevékenységben.

### **A nyelvtanulás eredményessége**

Az érettségi elnök kiemelte, hogy „angol, német és francia nyelvből ügyesen dolgoztak, a szóbelin kellő szókinccsel és gyakorlattal rendelkeztek a felelők. Komoly szinten társalogtak. Itt is szép eredmények születtek”.

Az idei érettségien 2 fő tett emelt szintű nyelvi érettségi vizsgát (angol nyelv, francia nyelv), mind a két tanuló jeles osztályzatot kapott, ami középfokú nyelvvizsgával egyenértékű.

### **A fegyelem javítása (mulasztás, késés)**

A mulasztások terén szerény javulás történt, bár még mindig két hetes a hiányzási átlag. A tavalyi 74,59 óra/fő átlag idén 63,6 óra/fő mulasztási átlagra csökkent. Tavaly 9, idén 7 olyan növendékünk volt, aki egyetlen órát sem mulasztott a tanévben (2. oszt.: Gerstner Laura, 3. oszt.: Bartos Cecília, Kapocs Bálint, 4. oszt.: Bálint Norbert, Gorondi Laura, 5. oszt.: Krizsán Bence, 10. oszt.: Tóth Ágoston). Az életkor előrehaladtával általában egyre többet hiányoznak a gyerekek. A legkevesebbet a 8. osztályosok, a legtöbbet a 11. osztály tanulói (123 óra / fő!) hiányoztak, ezzel túlszárnyalták a tavalyi 13. osztály 112,75 óra /fős „rekordját”.

Az elégtelen eredmény lehetőségéről, az igazolatlan órákról a szülőket időben tájékoztattuk, az illetékes jegyzők értesítésére nem volt szükség. Távozások év közben: a 8. osztályból 2 fő, a 9. osztályból 1 fő, a 10. osztályból 1 fő, a 11. osztályból 1 fő (külföld), összesen 5 fő. Év közben érkezett a 6. osztályba 1 fő, így a lemorzsolódás 4 fő.

<b>Mulasztott órák száma</b>	<b>Ebből igazolatlan</b>	<b>Mulasztási átlag</b>
<b>1. 1429</b>	<b>0</b>	<b>52,9</b>
<b>2. 767</b>	<b>0</b>	<b>38,35</b>
<b>3. 1253</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>4. 1396</b>	<b>6</b>	<b>51</b>
<b>5. 1550</b>	<b>2</b>	<b>51,8</b>
<b>6. 1292</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
<b>7. 1138</b>	<b>5</b>	<b>62</b>
<b>8. 1232</b>	<b>9</b>	<b>49,28</b>
<b>9. 1348</b>	<b>16</b>	<b>67,4</b>
<b>10. 1826</b>	<b>16</b>	<b>111</b>
<b>11. 1606</b>	<b>22</b>	<b>123</b>
<b>12. 2448</b>	<b>21</b>	<b>116</b>
<b>13. 1096</b>	<b>1</b>	<b>84,38</b>
<b>ÖSSZ.: 18381</b>	<b>98</b>	<b>63,6</b>

Budapest, 2011. augusztus 31.

Friedrich Attila  
igazgató